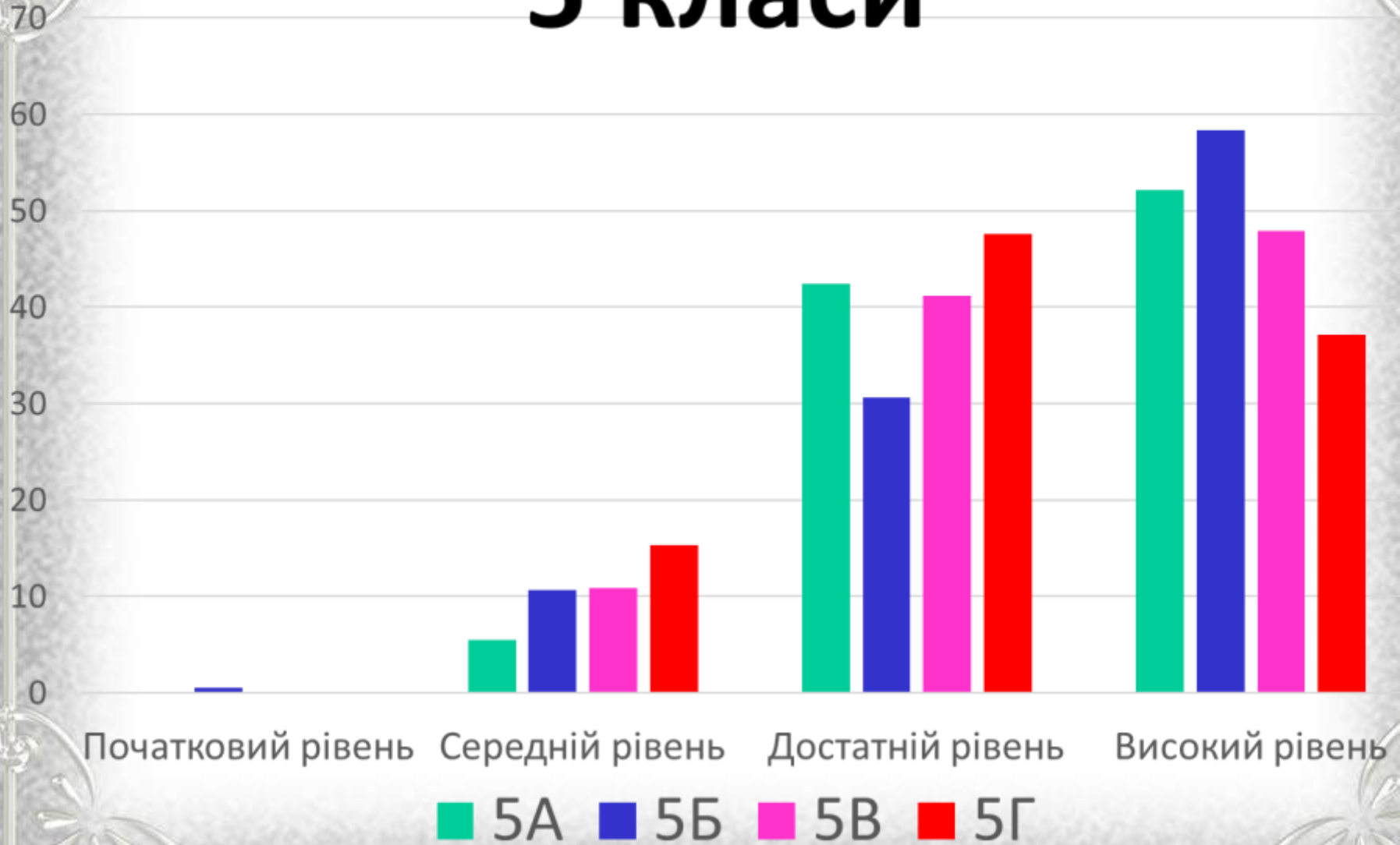


СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА № 91 м.Львів
Якість та успішність
за перший семестр

2022-2023 н.р.

5 класи



Учні, які за результатами першого семестру 2022-2023 н.р мають високий рівень навчання:

5-А клас (1 уч.) – Максимович Інеса.

5-Б клас (1 уч.) - Бойцова Аліса

5-В клас(3 учнів) – Іванюк Марія , Коцур Софія , Скрипець Дарія

5-Г клас (2 уч.) – Василина Вікторія, Малець Марта

Учні, які за результатами першого семестру 2022-2023 н.р мають початковий рівень знань :

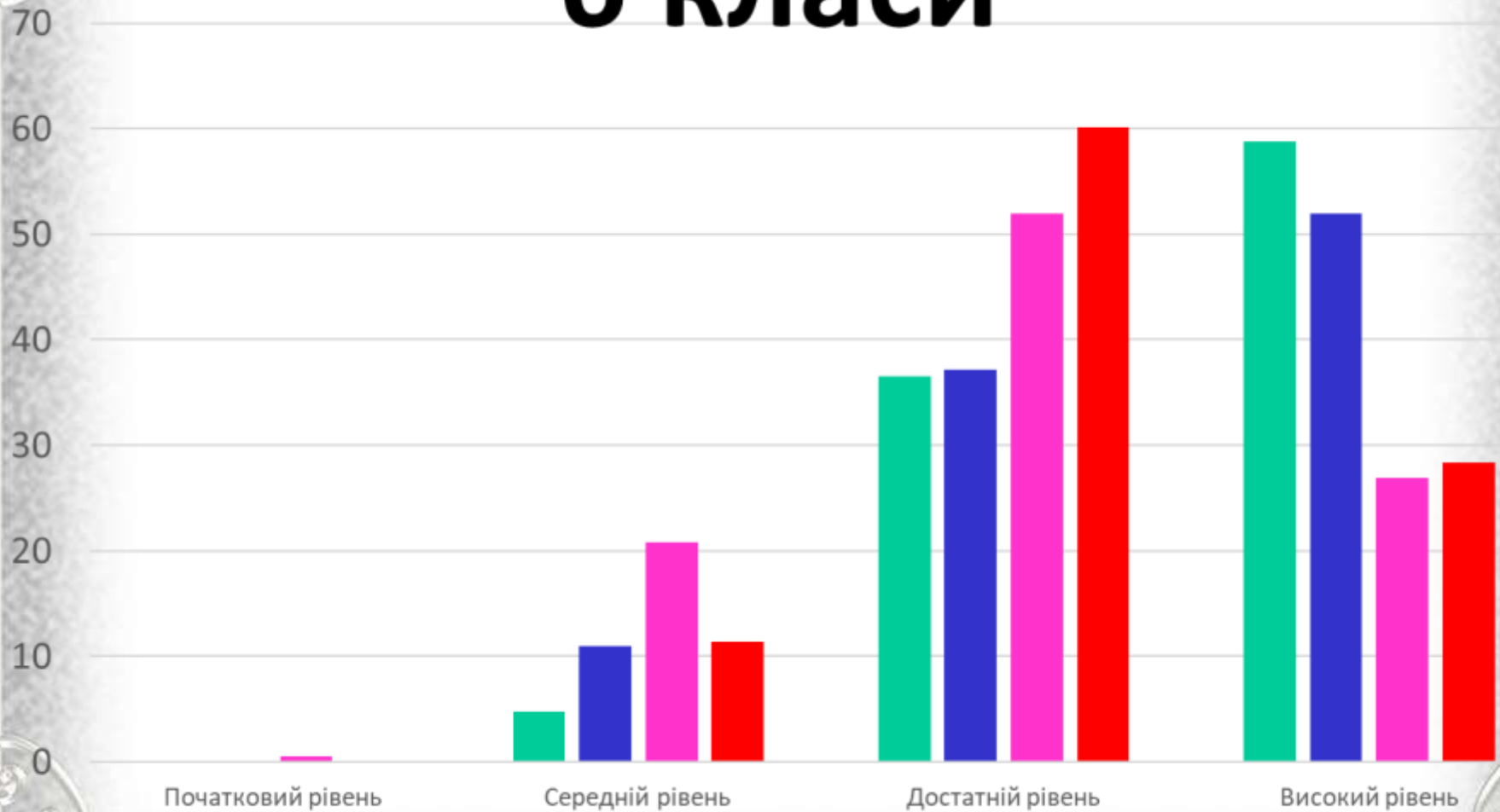
5-А клас – немає

5-Б клас - (1 учень)

5-В клас – немає

5-Г клас - немає

6 класи



■ 6А ■ 6Б ■ 6В ■ 6Г

Учні, які за результатами першого семестру 2022-2023 н.р мають високий рівень навчання

6-А клас (6 уч.) – Боднарчук Остап, Длогуш Роман, Карнаушенко Софія, Крісман Юрій, Флюнт Дарина, Шеремета Олег

6-Б клас (6 уч.) - Гриник Соломія, Крупа Назарій, Кульчицький Назарій, Теглівець Адріана, Туркевич Христина, Хомин Оля

6-В клас - немає

6-Г клас - немає

Учні, які за результатами першого семестру 2022-2023 н.р мають початковий рівень знань :

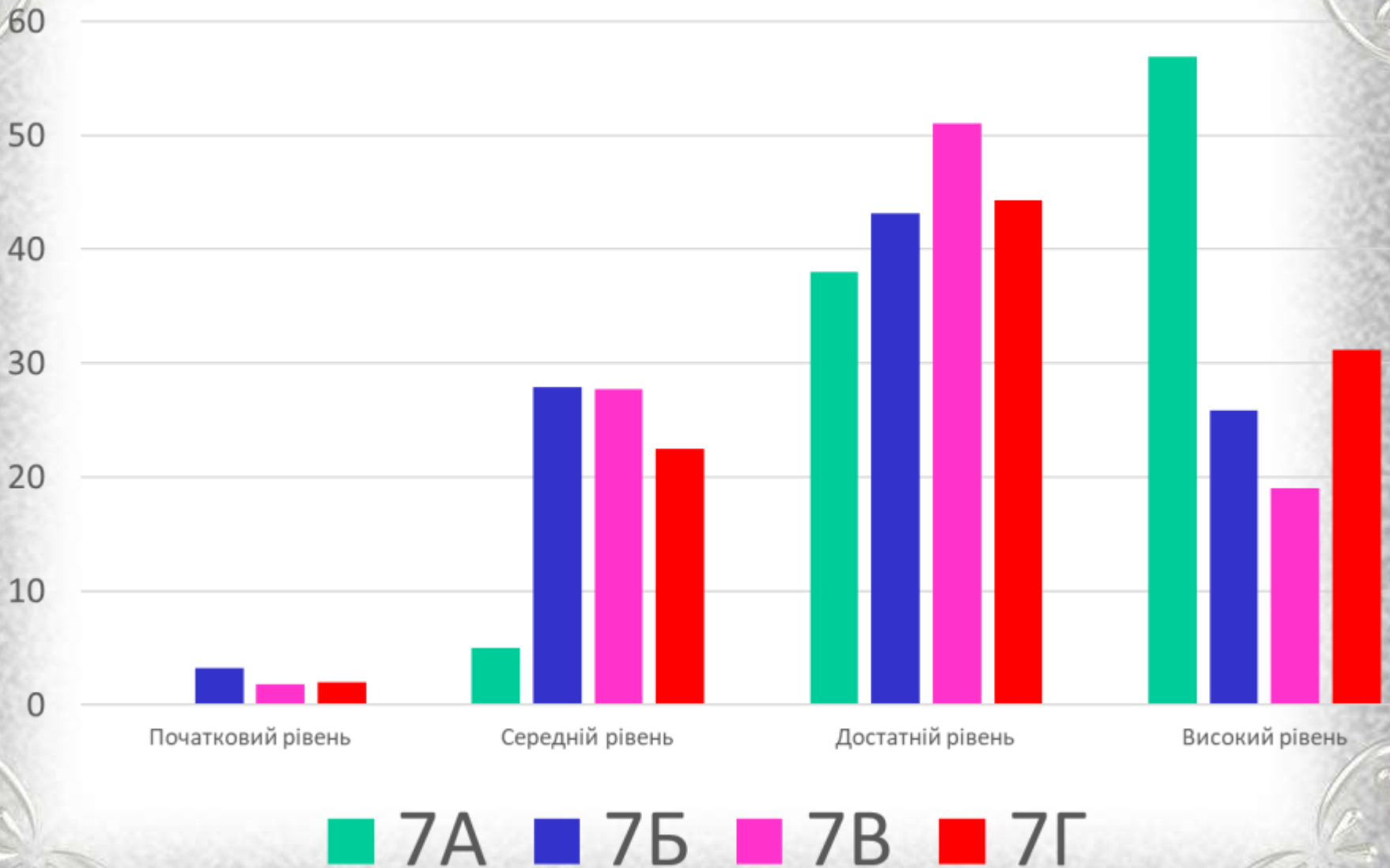
6-А клас – немає

6-Б клас - немає

6-В клас - (2 уч)

6-Г клас - немає

7 класи



Учні, які за результатами першого семестру 2022-2023 н.р мають високий рівень навчання:

7-А клас (7 уч.) – Бек Анастасія, Білокура Юліана, Зайдовий Юрій, Зубрицька Ангеліна, Клецько Роман, Савицька Марта,, Чудаєв Андрій

7-Б клас (1 уч.)- Гречин Софія

7-В клас – немає

7-Г клас (1 уч.) – Корилкевич Маркіян

Учні, які за результатами першого семестру 2022-2023
н.р мають початковий рівень знань :

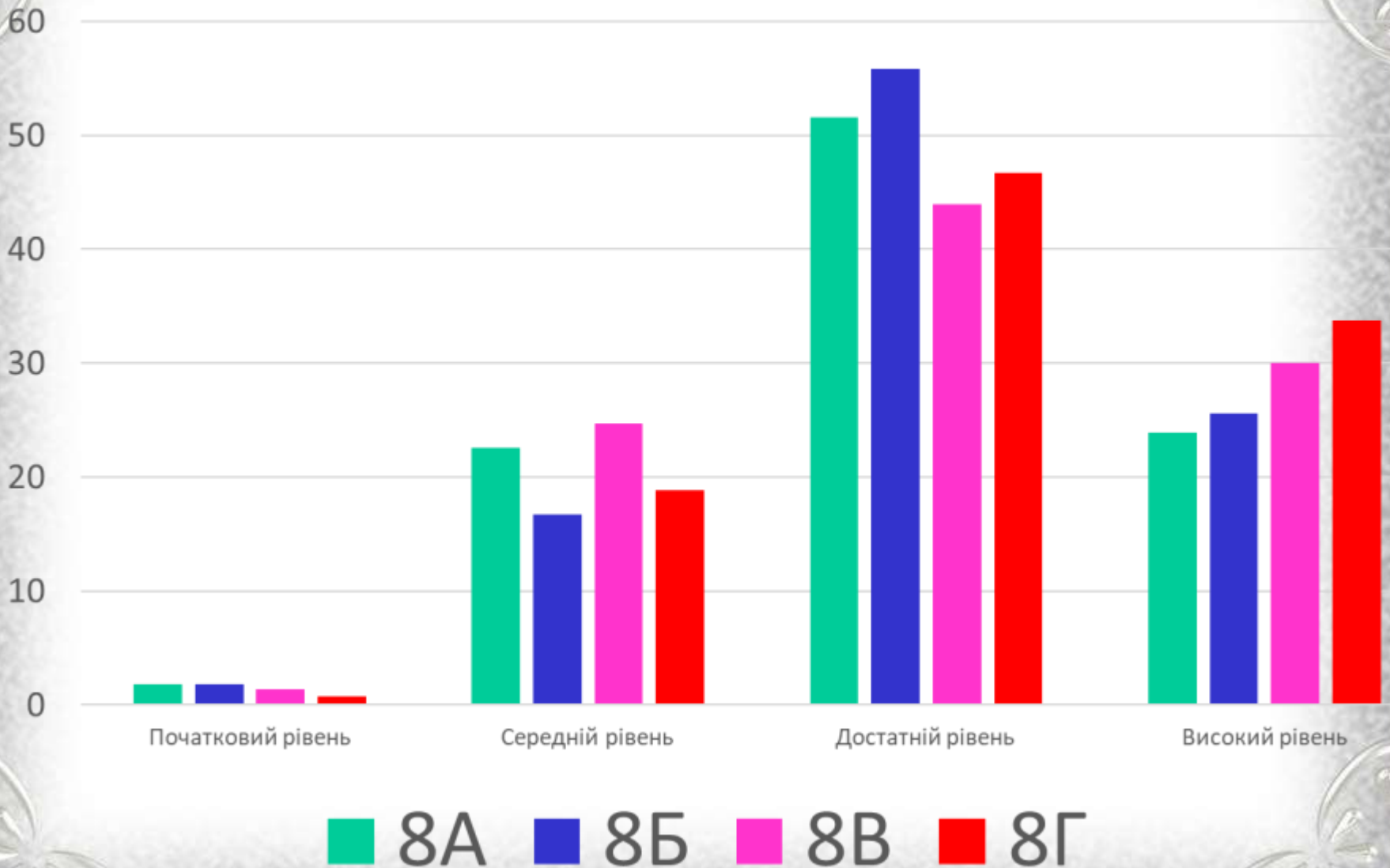
7-А клас – немає

7-Б клас (11 уч)

7-В клас (8 уч)

7-Г клас (5 уч)

8 класи



Учні, які за результатами першого семестру 2022-2023 н.р мають високий рівень навчання:

8-А клас – немає

8-Б клас - немає

8-В клас – немає

8-Г клас (2 уч.) – Бобиляк Олена, Лозинська Ірина

Учні, які за результатами першого семестру 2022-2023
н.р мають початковий рівень знань :

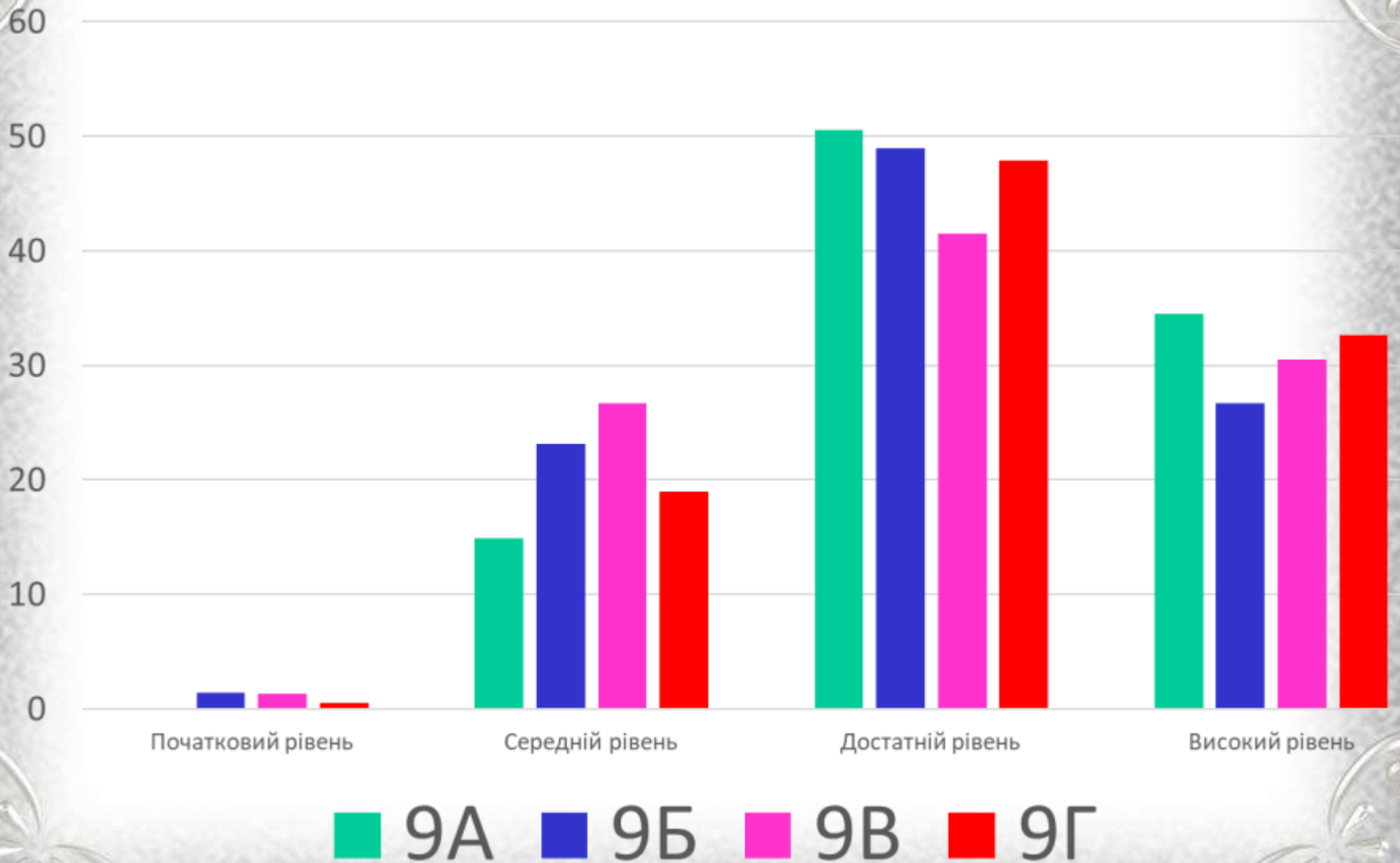
8-А клас (4уч.)

8-Б клас (3 уч.)

8-В клас (5 уч.)

8-Г клас (4уч.)

9 класи



Учні, які за результатами першого семестру 2022-2023 н.р мають високий рівень навчання:

9-А клас (3 уч.)—Оліскевич Катерина , Цибран Павло , Чудаєв Арсеній

9-Б клас (1 уч.)- Дітчик Марта

9-В клас (3 уч.)—Медведєва Єлизавета, Смольська Уляна , Сашина Вікторія

9-Г клас (3 уч.) - Брижак Юстина , Буслик Богдана , Мусієвський Назар

Учні, які за результатами першого семестру 2022-2023
н.р мають початковий рівень знань :

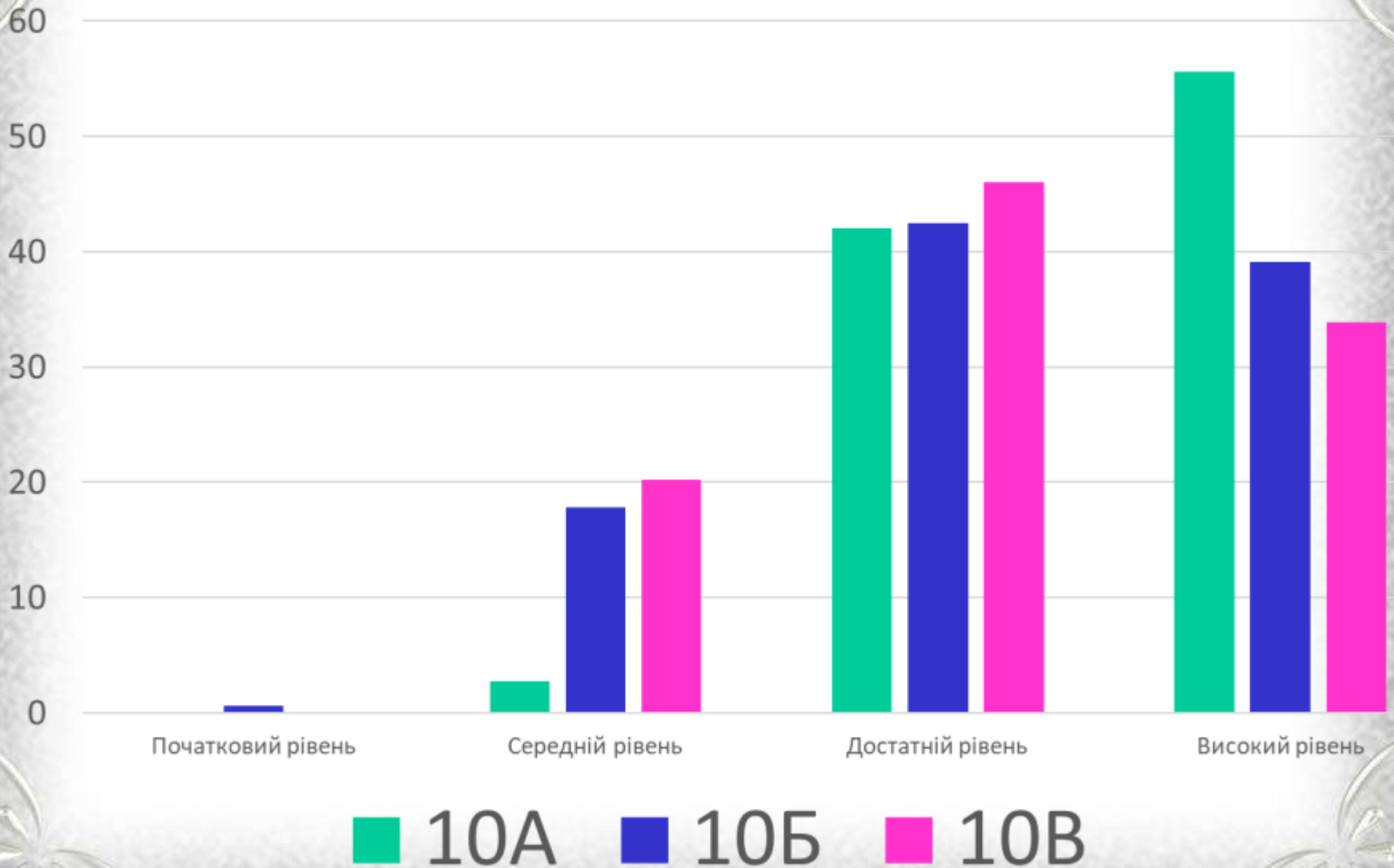
9-А клас (0 уч.) – немає

9-Б клас (5 уч.)

9-В клас (4 уч.)

9-Г клас (1 уч.)

10 класи



Учні, які за результатами першого семестру 2022-2023 н.р мають високий рівень навчання:

10-А клас (8 уч.) –Ануфрієва Дарина , Барабаш Софія, Гребенюк Анастасія , Гуракова Христина , Дяк Остап , Клецко Анастасія , Крупа Анастасія , Киретів Анна

10-Б клас (1уч.)- Кривошеєва Аліна

10-В клас (2 уч.)– Батюк Анастасія, Буслик Андріана

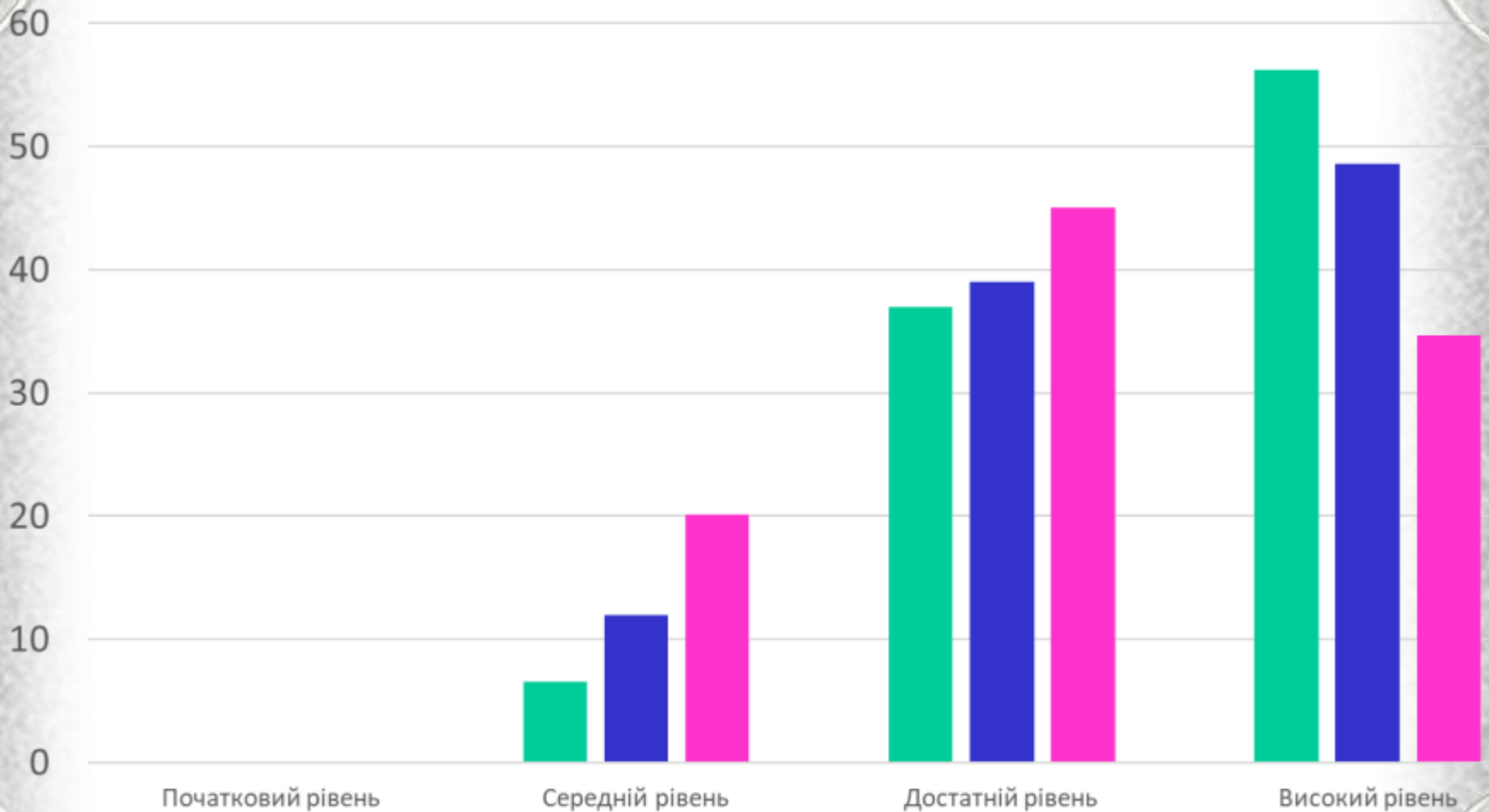
Учні, які за результатами першого семестру 2022-2023
н.р мають початковий рівень знань :

10-А клас – немає

10-Б клас (3 уч.)

10-В клас (1 уч.)

11 класи



■ 11А ■ 11Б ■ 11В

Учні, які за результатами першого семестру 2022-2023 н.р мають високий рівень навчання:

11-А клас (6 уч.) –Гось Соломія , Дацко Христина , Максимович Вікторія , Мельник Аліна , Округ Микола , Тинський Андрій

11-Б клас (5 уч)- Балюк Юлія ,Завадовська Вероніка , Короташ Софія ,Слонівська Анастасія , Швець Андріана

11-В клас (3 уч.)–Подоба Дарина ,Попович Вікторія , Радик Марія

Учні, які за результатами першого семестру 2022-2023
н.р мають початковий рівень знань :

11-А клас – немає

11-Б клас- (1 уч.)

11-В клас – немає

Заходи щодо коригування траєкторії успішності учнів, чиї показники нижчі середнього рівня.

1. Всебічне підвищення ефективності кожного уроку.
2. Формування пізнавального інтересу до навчання та позитивних мотивів.
3. Індивідуальний підхід до кожного учня.
4. Спеціальна система домашніх завдань.
5. Посилення роботи з батьками.
6. Робота з учнівським колективом щодо підвищення відповідальності за навчання.
7. Створено пам'ятку для осіб, які працюють з невстигаючими учнями
(1. П.І.П. учня. 2. Клас. 3. З яких предметів не встигає. 4. Поведінка учня.
5. Причини, що призвели до неуспішності. 6. Які засоби (дидактичні, виховні, навчальні, позакласні) використовують у роботі з учнем.
7. Кого залучено до роботи з подолання неуспішності учня. 8. Скільки часу вже триває ця робота. 9. Які зміни простежуються і чи є результати роботи).