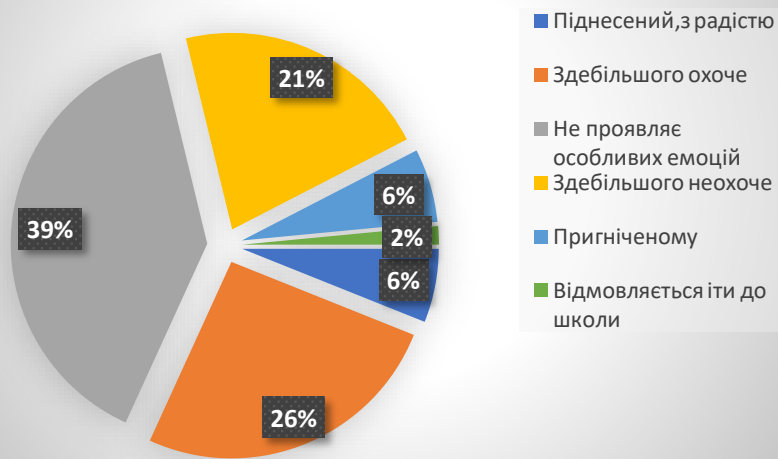


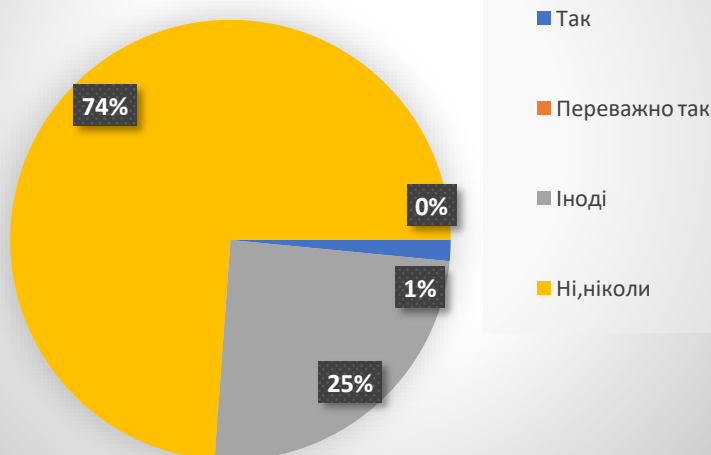
Результати анкетування батьків щодо якості освіти і комунікації в освітньому середовищі 2022-2023 н.р.

У якому настрої ваша дитина
йде до школи ?

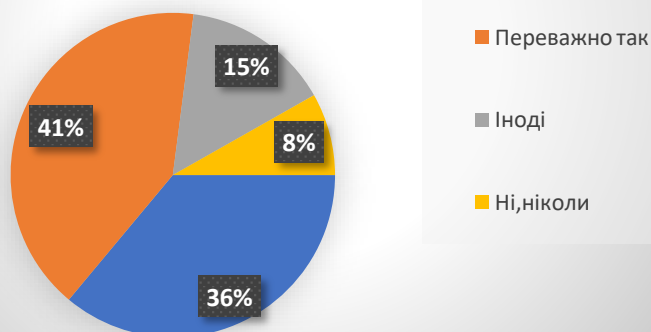


У результаті опитування батьків з'ясувалося, що переважна більшість дітей відвідує школу охоче, але не проявляє особливих емоцій. Більшість батьків на запитання «З чим пов'язуєте небажання дитини іти до школи?» відповіли : брак сну, навантаження з предметів. Проте 74% опитаних відповіли, що у дитини не виникало проблем з адаптацією у закладі. На запитання «Чи вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти?», лише 8% відповіли ні, ніколи.

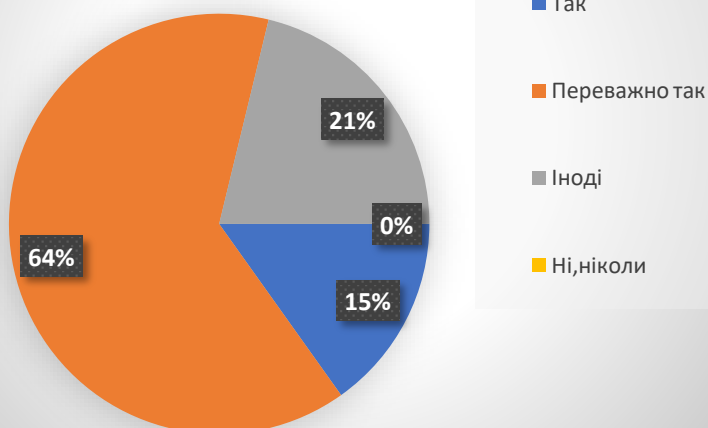
У Вашої дитини виникали
проблеми з адаптацією у закладі
освіти ?



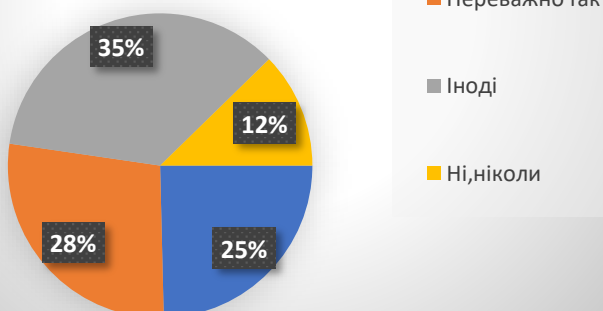
Вам завжди вдається
поспілкуватися з керівництвом
закладу освіти і досягти
взаєморозуміння ?



Учителі справедливо оцінюють
навчальні досягнення Вашої
дитини ?



Ви отримуєте інформацію
про критерії, правила і
процедури оцінювання
навчальних досягнень учнів ?

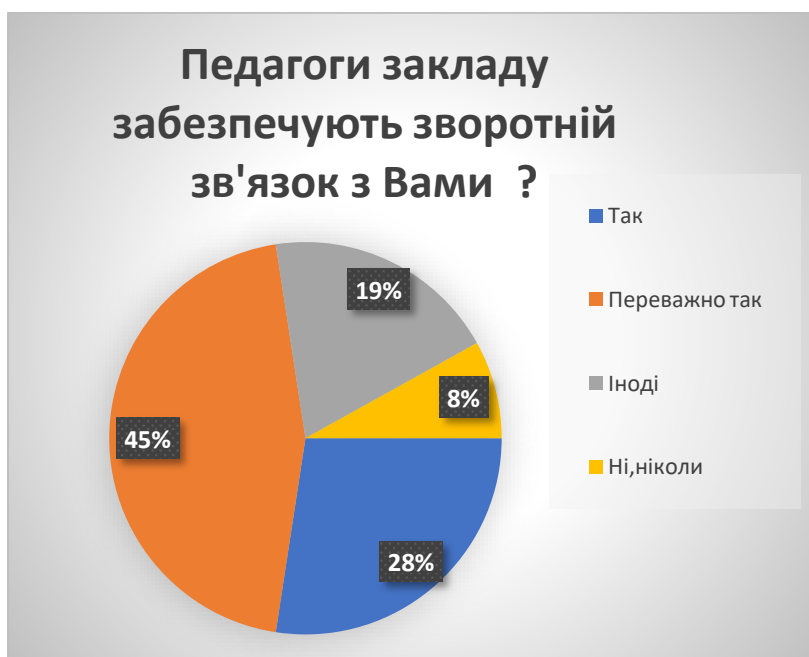


Критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання здобувачів освіти оприлюднені на сайті, в змісті освітньої програми закладу, Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти, у деяких кабінетах на інформаційних стендах. Водночас критерії оцінювання виокремлені по предметах, опубліковані в соцмережах (сторінка інстаграм школи <https://www.instagram.com/school.91.official/>), але на сайті школи не опубліковані, що унеможлиблює їх використання та ознайомлення з ними учнів і батьків.

Результати спостережень за навчальними заняттями свідчать, що більш ніж половина педагогів ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями, правилами та процедурами оцінювання результатів навчання. За результатами анкетування 35% батьків зазначили, що завжди отримують таку інформацію, 32% переважно отримують, 24% – іноді, а 9% – ніколи не отримують.

Більшість (76%) опитаних педагогічних працівників під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти використовують критерії, запропоновані МОН України, 12% зазначають, що розробляють самостійно для кожного обов'язкового виду роботи, а 12% використовують розроблені критерії іншими педагогами.

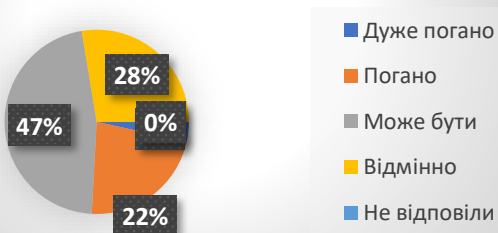
Більшість опитаних батьків отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів. Лише 12% зазначили, що ні, ніколи.



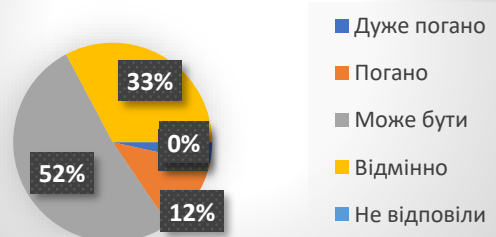
Ви задоволені організацією освітнього процесу в школі ?



Як Ви оціните облаштування території за 4-бальною шкалою



Як Ви оціните чистоту та облаштування їдальні за 4-бальною...



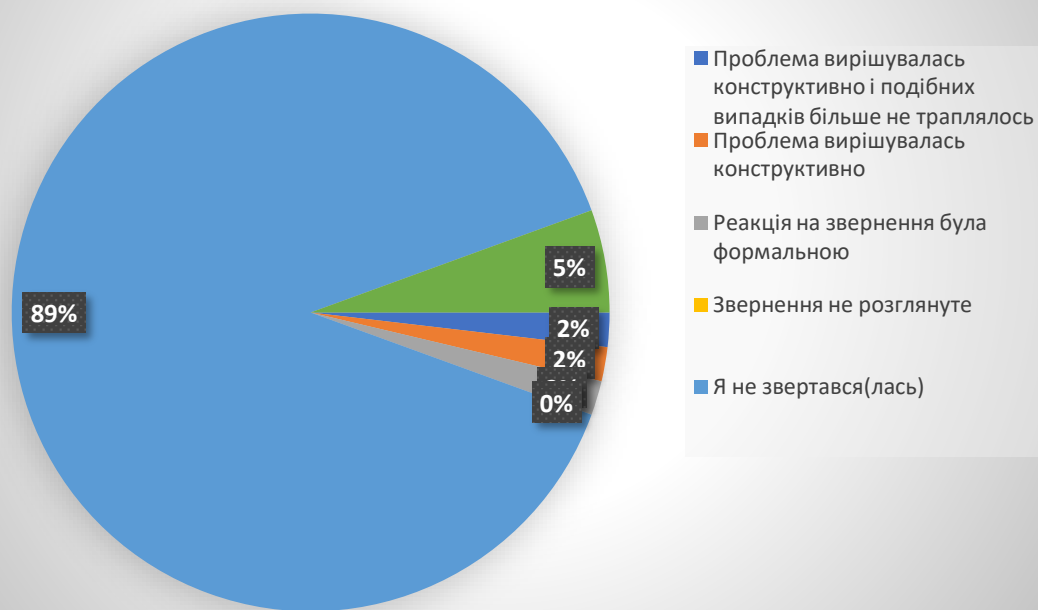
Результати анкетування свідчать, що батьки та учні переважно не дуже задоволені облаштуванням території закладу, проте облаштування та чистота навчальних приміщень, туалетних кімнат, спортзалу та їдальні в переважній більшості оцінено як задовільно.

По облаштуванню території освітнього закладу виграно два проекти (проект облаштування внутрішнього дворику школи та організація облаштування спортивного майданчику на території школи). Однак, під час воєнного стану кошти заморожені і роботи на стадії очікування. Також плануємо облаштування огорожі навколо школи.

Завдяки благодійникам, облаштували четвертий кабінет інформатики з 10 ноутбуками. До бібліотеки придбали плазмовий телевізор .

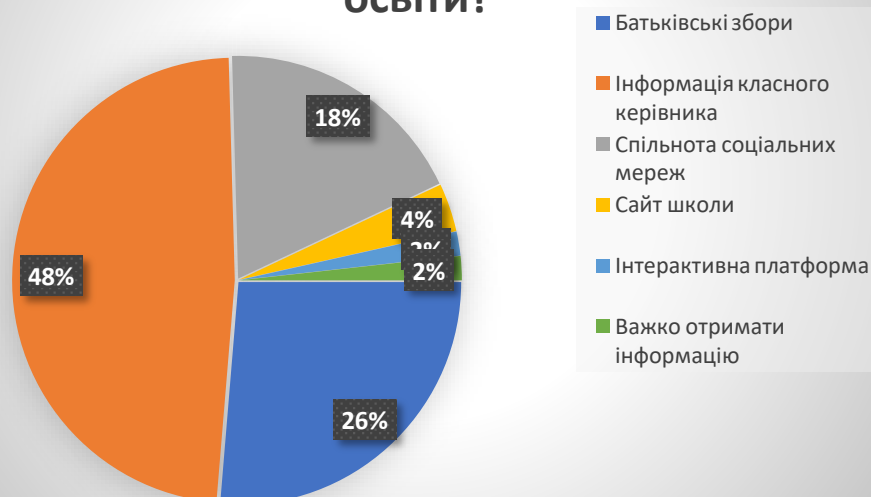
Більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування у закладі, проте 47% здобувачів освіти не харчуються в шкільній їдальні, школярі беруть їжу з дому чи обирають продукцію з кафе закладу.

Якщо Ви зверталися з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?

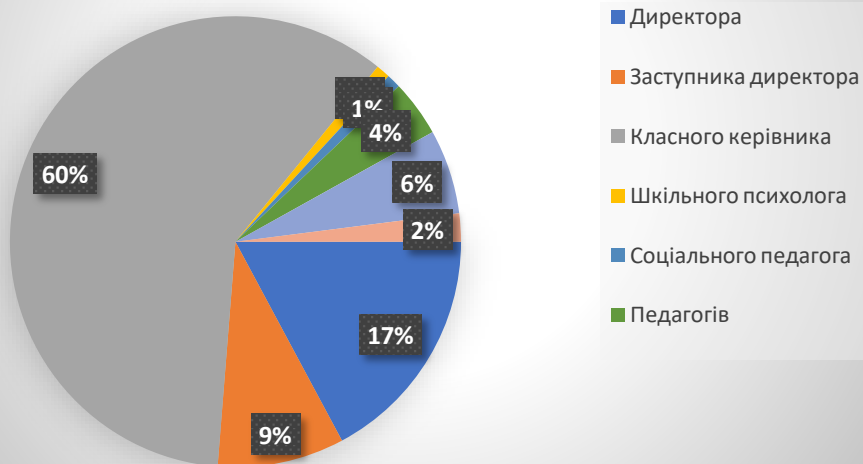


Близько 89% опитаних не зверталися до керівництва закладом з приводу булінгу щодо їх дітей, а ті хто звертався отримали конструктивне вирішення проблеми.

У який спосіб Ви отримувате інформацію про діяльність закладу освіти?



На чію допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною ?



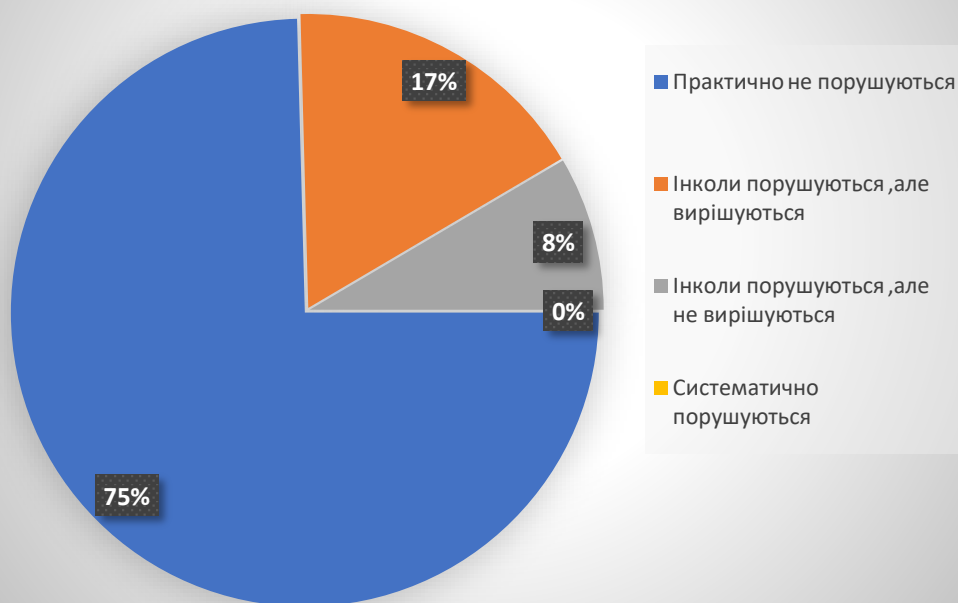
Майже більшість батьків (60%) під час опитування зазначили, що завжди при розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною звертаються до класного керівника, до директора лише 17% опитаних.

Актуальна інформація про освітню діяльність та життя ЗО оприлюднюється на інформаційних стендах, сторінці Фейсбук, Інстаграм та на сайті. У анкетах батьки зазначають, що отримують необхідну інформацію зі спільнот соціальних мереж – 22%; на батьківських зборах – 30%; від класного керівника – 60%. Сайтом користуються лише 4% батьків.

Популяризуємо наш сайт та соціальні мережі серед батьків, заохочуємо переглядати там інформацію. Створили Qrкоди покликань на наші соціальні мережі.



Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?



Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень ?



Більшість 75% учнів та батьків із числа опитуваних вважають, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються.

У закладі здійснюється аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять, з'ясовуються причини відсутності учнів.

Шляхи покращення освітнього процесу та комунікації.

- для розбудови відкритої, прозорої та зрозумілої для учнів системи оцінювання розробляти власні (адаптовані) критерії оцінювання для кожного виду роботи, інформувати про них учнів та їхніх батьків;
- наголошувати на важливості постійного ознайомлення здобувачів освіти з критеріями, правилами та процедурами оцінювання результатів навчання;
- розглянути на засіданні педагогічної ради питання про вдосконалення системи оцінювання з використанням формувального оцінювання для відстеження індивідуального поступу кожного здобувача освіти;
- рекомендувати педагогічним працівникам використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання як партнерські взаємодії, коли учні допомагають один одному покращувати свої навчальні результати; забезпечувати зворотній зв'язок щодо якості виконання завдань учнями (різні форми рефлексії, наприклад, методика зворотного зв'язку: листи самооцінювання, ментальні карти, оцінювання за результатом та ін.);
- дооблаштувати територію освітнього закладу;
- запрошувати батьків та індивідуальні зустрічі;
- налагодити плідну співпрацю педагогів, школярів, батьківської громадськості для створення інноваційного розвивального середовища, яке спонукає, мотивує, організовує та спрямовує їх до творчої діяльності, успішної самореалізації, формування компетентностей. Запровадити психолого-педагогічні семінари для вчителів з питань реалізації особистісного підходу під час організації освітнього процесу.

