



НАКАЗ

м. Львів

від 19.06.2025

№ 45

Про підсумки виховної роботи
за II семестр 2024-2025 н.р.

В питанні організації виховної роботи, педагогічний колектив школи керувався Програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей», Указом Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту», також враховувались основні положення Конституції, Закони України «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційні матеріали «Про деякі питання організації виховного процесу у 2024/2025 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу, цькування, кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо», та іншими методичними рекомендаціями і нормативними документами з питань організації виховної роботи в навчальному закладі.

Наскрізний виховний процес у СЗШ № 91 м. Львова був спрямований на формування самодостатньої, всебічно розвиненої, соціально активної особистості. Завдяки цьому система виховної роботи у школі сприяла мотивації до саморозвитку й самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Методична робота професійної спільноти класних керівників була зосереджена на розв'язанні проблемного питання: «Гармонізація родинного та шкільного виховання на засадах співпраці й взаєморозуміння в умовах Демократичної школи». У 2024/2025 навчальному році діяльність спільноти була орієнтована на:

- підвищення творчого потенціалу класних керівників;
- впровадження інноваційних технологій у виховний процес;
- розвиток професійної компетентності у роботі з класним колективом.

Це цілком закономірно, адже компетентнісний підхід до організації освітнього процесу сьогодні виступає ключовим чинником оновлення змісту шкільної освіти.

Реалізація всіх напрямів виховної роботи здійснювалася з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів і виявлялася у:

- системі загальношкільних заходів;
- діяльності органів учнівського самоврядування;
- співпраці з батьківською громадськістю.

Робота мала чітко спланований, цілеспрямований характер. Це підтверджується спектром актуальних питань, розглянутих на нарадах при директорові, педагогічних радах, оперативках, засіданнях професійної спільноти класних керівників.

Відправною точкою й основним результатом виховної роботи є особистість школяра — її розвиток, духовне і моральне збагачення.

У школі здійснювався постійний контроль за відвідуванням занять учнями, рівнем їхньої успішності. Проводилися необхідні педагогічні консультації з батьками, вивчалися особливості характеру та прояви особистості учнів, здійснювалася цілеспрямована виховна робота з дітьми, схильними до девіантної поведінки.

Пріоритетним напрямом виховної роботи залишалось національно-патріотичне виховання. Цей напрям реалізовувався відповідно до положень Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2026 року.

Класні керівники спрямовували свою діяльність на формування в учнів:

- патріотичних почуттів;
- готовності до захисту Батьківщини;
- ціннісного ставлення до себе, родини, людей, праці, природи, культури й мистецтва; глибокої поваги до держави та її символів.

Загальношкільні заходи узгоджувалися з календарем пам'ятних дат та тематикою тижнів/днів, що забезпечувало системність і послідовність у патріотичному вихованні.

У січні-травні 2025 року в нашому закладі освіти було проведено низку виховних заходів, спрямованих на формування національно-патріотичної свідомості, медіаграмотності, екологічної та соціальної відповідальності учнів, а також безпечної поведінки в умовах сьогодення.

Героїко-патріотичне виховання

До Дня Соборності України у січні були проведені години спілкування у початковій школі.

У лютому відбувся реквієм, присвячений Героям Небесної Сотні (за участі учнів 7-х класів), а також проведено години спілкування у 1–11 класах.

Проведено Шевченківські дні: години спілкування "Пророче слово Кобзаря", "Пророчий голос Кобзаря" (6 класи, педагог-організатор Яцунда Н.В.).

Вшановано пам'ять загиблих випускників – захисників України: відкрито меморіальні таблиці.

Організовано благодійні акції: «Великодній кошик для воїнів», «З любов'ю для захисників», участь у яких взяли учні та вчителі, збираючи продукти харчування, засоби гігієни. Учні систематично допомагали на волонтерській кухні.

Медіа- та інтернет-безпека

У лютому проведено низку заходів у межах Дня безпечного Інтернету: години спілкування "Безпечний інтернет", "Соціальна безпека", "Абетка безпеки".

Культурно-освітні заходи

До Всесвітнього дня читання (початкова школа) та Дня рідної мови (1–11 класи) проведено тематичні години спілкування.

Майстер-класи: «Виготовлення стрітенської свічки», «Намалюю писанку».

Конкурси: «Зимові свята», Квіз для учнів 4-х класів (організатор – Яцунда Н.В.).

Міжнародний день дарування книг – активність у 4-В класі.

Проведено Тиждень екологічної безпеки: учні збирали макулатуру та пластикові кришечки для виготовлення протезів військовим.

До Всесвітнього дня Землі організовано години спілкування: "День здоров'я", "Бережи нашу планету", "Земля – наш спільний дім".

Вшанування пам'яті Чорнобильської трагедії Класні керівники 1–11 класів організували години спілкування, присвячені Дню пам'яті Чорнобильської катастрофи. Проведено реквієм «Чорнобилем постукала у вікна гірка біда...» (9-ті класи).

З 13 по 19 травня 2025 року у школі відбувся Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності: Перегляд пізнавальних відео, мультфільмів, написання диктантів на тему безпеки. Повторення правил особистої безпеки, здорового способу життя.

Відпрацювання навичок надання домедичної допомоги. Проведення Єдиного національного уроку "Безпечна дорога додому" (1–10 класи). 09.04 в рамках Дня цивільного захисту проведено: Бесіди: «Як діяти при виникненні надзвичайних ситуацій в умовах воєнного часу», «Війна, евакуація, небезпека», «Мінна безпека». Вікторини, вебквести, відеозал (4–6 класи), практичні заняття (7–8 класи): «Засоби індивідуального захисту», «Надання допомоги при переломах, травмах, ранах».

Створення безпечного освітнього середовища та діяльність психологічної служби

У нашому закладі освіти постійно проводиться робота з попередження булінгу, формування толерантного ставлення до інших, виховання в учнів навичок ненасильницької поведінки. Завдання кожного педагога – докладати максимум зусиль для створення в школі безпечного освітнього простору, вільного від дискримінації, агресії та насильства.

У межах цієї роботи налагоджена тісна співпраця між практичним психологом, класними керівниками та медичною сестрою. Завдяки спільним зусиллям у освітній процес впроваджуються заходи, спрямовані на: формування правової культури учнів; запобігання конфліктам і правопорушенням; розвиток навичок безпечної поведінки в Інтернеті; підвищення рівня обізнаності з безпекових питань; оволодіння основами психологічної самопомоги; ознайомлення з базовими психологічними втручаннями. Діяльність психологічної служби

Робота практичного психолога здійснювалася відповідно до річного плану на 2024–2025 н. р. та охоплювала основні напрями: діагностичний, профілактичний, корекційний, просвітницький, консультаційний.

Психологічна служба була спрямована на: збереження і зміцнення психічного здоров'я здобувачів освіти; підвищення рівня адаптації учнів до шкільного середовища; створення умов для гармонійного розвитку кожної особистості; вивчення психологічного клімату в класах та динаміки психоемоційного стану дітей.

Консультації проводилися як індивідуально, так і в груповій формі для учнів, батьків і педагогів. Основні теми: взаємовідносини з однолітками; адаптація до нового колективу; гендерне виховання; формування самооцінки, емоційно-вольової сфери; профілактика булінгу та агресивної поведінки; професійне самовизначення; психологічні особливості розвитку дітей; гармонізація стосунків у сім'ї; подолання конфліктів; профілактика порушень дисципліни; проблема «батьки й діти»; формування позитивних рис характеру.

Особливу увагу приділено роботі з внутрішньо переміщеними особами та сім'ями, які постраждали внаслідок воєнних дій. Проводилися індивідуальні та групові консультації для дітей і батьків.

Робота в умовах війни. З урахуванням реалій воєнного часу було організовано тематичні заняття, тренінги та консультації: «Панічні атаки. Як подолати?», «Життестійкість», «Особливості реагування дітей на травмуючі події», «Колесо життєвого балансу», «Ресурси для батьків, що допоможуть відволікти дитину в укритті», інші заходи, спрямовані на стабілізацію психоемоційного стану учасників освітнього процесу.

Проводилися бесіди з учнями щодо правил поведінки на уроках, проявів жорстокості, реагування на прояви насильства та булінгу.

Проведено ряд індивідуальних діагностик в рамках діагностичної роботи, за запитом адміністрації, батьків вчителів та погодженням з батьками.

Соціометрія: учні 5-х, 10-х класів.

Вивчення індивідуальних особливостей дітей пільгових категорій: учні 1-6 класів.

Анкета «Баланс підтримки»: учні 8-Г кл.

Анкета «Порівняння стилів батьківського виховання»: батьки 6-Г, 7-В, 9-В кл.

Анкета «Міжособистісні стосунки»: учні 6-Б кл.

Анкетування «Визначення Его-станів особистості»: учні 7-В кл.

Участь в опитуванні в рамках дослідження «Психічне здоров'я і ризикова поведінка підлітків»: учні 9х кл.

Спостереження під час уроків, на перервах: учні 7-В класу.

Профілактика, розвиток соціальних навичок:

- Виховна година «Цінності людини». Гра «Аукціон цінностей», учні 8-А, 8-Г, 10-А, 11-В кл.
- Виховна година «Стійкість, або резилієнтність класу», учні 5-А, 8-Г кл.
- Заняття з елементами тренінгу «Співпраця та суперництво?»: учні 8-Б, 8-В кл.
- Заняття з елементами тренінгу «Роль стосунків у житті людини»: учні 9-Б кл.
- Профілактика суїцидальної поведінки: учні 8-Г кл.

- Формування дружніх стосунків в класі. Гра «Хто я?»: учні 6-Г кл.
- Бесіда «Вплив соціуму на особистість. Теорія Е. Берна»: учні 8-В кл.
- Профілактичне заняття «Стоп-булінг»: учні 5-В, 5-Г, 6-А, 7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г кл.
- Заняття з елементами тренінгу на розвиток уваги, гра «Асоціація»: учні 3-А кл.
- Профілактика торгівлі людьми. Гра «Рожеві окуляри»: учні 6-Г, 7-В кл.
- Профілактика торгівлі людьми. Заняття з використанням коміксів: учні 7-Б кл.
- Профілактичне заняття «Стоп-сексінг. Безпечні та небезпечні дотики. Неважливо хто торкається»: учні 1-А, 1-В, 2-В, 3-А кл.
- Заняття з елементами тренінгу «Постановка цілей»: учні 8-В кл.
- Тренінгове заняття в Батьківському клубі «Як допомогти дитині, яку ображають»: батьки учнів 5-Б, 5-Г, 6-Г, 7-Б кл.
- Тренінгові заняття в Батьківському клубі «Мотивація дитини», «Розвиток сексуальності»: батьки учнів 5-Б, 5-Г, 6-Г, 7-Б кл.
- Презентація «Ризики онлайн»: вчителі школи.

Індивідуальні бесіди:

- про методи виховання в родині, батьки учнів 6-А, 6-Б, 6-Г, 7-В кл.
- про мотивацію до навчання, бабуся учня 5-Б кл., мама учня 6-Г кл.
- про особливості впровадження інклюзивної освіти, асистенти вчителів 5-Б кл., вчителі
- про взаємовідносини в класі, про реагування на провокації однолітків, учні 6-Г, 7-Б, 7-В кл.
- про труднощі у вихованні, кл. керівник 3-Б кл.
- про наслідки булінгу та відповідальність за нього, учні 5-В, 5-Г кл., кл. кер. 5-Г кл.
- про способи вирішення конфліктів, учні 9-В, 9-Г кл.
- про взаємовідносини у родині, мама учня 7-В кл.
- про психологічне насильство, труднощі з концентрацією уваги, учень 5-Г кл.
- про стосунки в класі, кл. керівники 5-Б, 6-Б кл.
- про поняття кордонів людини, учень 5-Б кл.
- про підвищену тривожність, мама учня 6-Г кл.
- про конфлікти між кл. кер. та мамою, кл. кер. 5-Г кл.
- про розповсюдження ризиків онлайн, кл. кер. 8-Б кл., мама учня 8-Б кл.
- про стосунки в родині, учениця 9-Б кл.
- про способи подолання тривоги, учень 7-А кл.

Просвіта: Тренінгові заняття за програмою ВГЦ «Волонтер» та «Коло сім'ї» для педагогів, батьків «Діти і війна - навчання технік зцілення».

Виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів; при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги.

В рамках корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи проведено корекційно-розвивальні заняття для п'ятикласників «Формування толерантних взаємин в колективі п'ятикласників», розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, пам'яті, уяви, сприйняття (1-4 класи.), корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами, індивідуальні корекційні заняття із учнями «групи ризику»; заняття за програмою «Діти та війна. Навчання технік зцілень» (учні школи). Заняття за інформаційно-просвітницькою програмою «Сімейна розмова» (7 класи). Заняття з учнями початкових класів на свіжому повітрі, вправи з парашутом. Заняття з елементами тренінгу для вчителів «Як бути в ресурсі і ділитися ним з дітьми». Тренінг для вчителів «Попередження професійного виснаження вчителів».

В рамках профілактичної та просвітницької роботи проведено заняття з елементами тренінгу «Безпечний (не) безпечний інтернет» (3-4 класи); Бесіди «Безпека дітей в інтернеті» перегляд відеороликів (6 класи); Психологічні години «Стресостійкість та життєстійкість в

умовах війни»; Психологічні та інформаційні хвилинки; Бесіди з учнями про жорстокість та насильство (5-11 класи); Бесіди «Булінг, кібербулінг, права та обов'язки» (5-8 класи за участю представників Ювінальної превенції); Тиждень «Ми проти булінгу» (5-11 класи); Бесіди «Обери своє майбутнє» (9 класи); Профорієнтаційні бесіди на тему «Вільний час – простір для розвитку здібностей» (9-10 класи). «Цінність життя людини.» (5-10 класи); Години спілкування «Підтримуємо один одного – зберігаємо мир в середині себе»; Підлітки переглянули соціальний ролик «Зупини торгівлю з людьми» та відео «Торгівля людьми: питання та відповіді»; Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління. Тренінгові заняття «Толерантність починається з мене» (2-3 класи). Години спілкування «Умій дружити», «Гнів і агресія. Намалюй свою агресію (арт-терапія)» (1-4 класи); «Настрій і здоров'я» 1-2 класи; «Вирішуємо конфлікти, будуємо мир в середині себе» (6 класи).

Позакласні виховні заходи з превентивного виховання будуються так, щоб закласти фундамент правових поглядів і переконань учнів, виховати критичне ставлення до протиправної поведінки членів суспільства. Проводиться індивідуальна робота з учнями щодо дотримання Правил для учнів та внутрішньошкільного розпорядку школи. Проте простежуються випадки цькування, принижень, порушень дисципліни як на уроках, так і на перервах.

В цьому навчальному році учні закладу за сприяння Мишишин Г.В., вчителів предметників і класних керівників, брали участь у територіальних етапах обласних та Міжнародних конкурсів, зокрема, «Таланти твої Україно» I та III місця; участь у конкурсі принтів «Шевченко і сьогодні» 2 і 3 місця – баскетбол (хлопці і дівчата):

Виховна робота з учнями початкової школи будувалась відповідно до Концепції НУШ, вимог Державного стандарту початкової загальної освіти, наскрізного виховного плану школи. Відповідно до теми тижня та дня проводилися ранкові зустрічі, спрямовані на формування ключових компетентностей молодших школярів НУШ, зокрема: спілкування державною мовою, уміння вчитися впродовж життя, соціальної та громадянської компетентностей, компетентності у природничих науках і технологіях, загальнокультурної та екологічної грамотності, ініціативності та підприємливості, а також здорового способу життя. Проведено виховні заходи протягом II семестру у початковій школі:

Проведено "Шкільний Зорепад" і свято "Останній дзвінок" (педагог організатор Яцунда Н.В.). Навчального - пізнавальні екскурсії: 4- А (Кузьович М.М.), 3- Г (Химко Г.М.), 3 - А (Занько Л.З.), 2- Г (Фурта Г.В.), 2- Б (Гірняк С.Я.), 2- А (Дорошенко Т.П.), 2- В (Мочурад Г.З.), 4- Б (Білецька Л.П), 6- Б (Ковальська О.І.), 11- Б (Підкуйко Г.Ю.), 10-А (Степанюк І.В.), 8-Г (Баглай О.І.), 9- Г (Фолюш Н.В.), 7- Г (Шаловило С.С). 7- В (Завадська Н.І.), 8- В (Каришин І.Р.), 8 - А (Округ В.П.).

Команда нашого навчального закладу протягом навчального року продовжувала бути активним учасником проекту «Прозора школа» від офісу Добročесності НАЗК

Робота шкільної бібліотеки була організована згідно плану роботи на 2024-2025 н.р. Важливою роботою із популяризації книг і висвітлення календарних подій і дат є книжкова виставка. Були оформлені такі виставки: - Українське Різдво-традиції святкування та колядування, - Здоровий спосіб життя : аспекти і методи його збереження, - Крути 1918. Пам'ять. Честь. - Соборність України . Актуальність - Народжені у січні. - Народжені у лютому. - Українська мова - найкращі книги бібліотеки. - Майдан. Боротьба. Герої Небесної сотні. - Народжені у березні. - Тарас Григорович Шевченко – сучасний , стильний, модний. - Виставка журналів «Мінерали , світ каменю». - Народжені у квітні. - Міжнародний місяць Землі – цікава прекрасна голуба наша планета. - Сучасна книга для дітей. - Всесвітній день книги – книга і світ. - Поезія до Дня Матері. - Народжені у травні - Пам'яті Юрія Липи, - Василь Стефаник – Дивосвіт слова, - Мій рідний і сивочолий Львове - День української вишиванки. В березні проведено декламування творів Т. Г. Шевченка «Хто Шевченка читає, той добре серце має».

Підсумовуючи вище викладене, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, а сама система виховної роботи охоплює весь педагогічний процес - навчальні заняття, позаурочну діяльність учнів і повною мірою сприяє вирішенню мети і завдань виховної діяльності педагогічного колективу. У цілому завдання, поставлені на 2024-2025 н. р., виконані.

На підставі зазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. За належний рівень організації виховної роботи школи відзначити заступника директора з навчально-виховної роботи Мищишин Г.В.
2. Відзначити виховну роботу вчителів: Дорошенко Т.П..., Яцунди Н.В., Вороненко Л.В., за якісний рівень підготовки учнів до участі в конкурсах та шкільних і районних виставках.
3. Оголосити подяку учителям за активну участь у культурно-просвітницьких та виховних заходах школи: Климків Л.Б., Харині Г.В., Збишко С.А., Мочурад Г.З., Кузьович М.М.
4. Дирекції школи та педагогічним працівникам за напрямком їх професійної діяльності, активізувати роботу з класними колективами із залученням дітей до участі в загальношкільних і районних заходах.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

Галина ПИЗА

З наказом ознайомлені:

_____ Галина МИЩИШИН
_____ Марія КУЗЬОВИЧ
_____ Галина МОЧУРАД
_____ Тетяна ДОРОШЕНКО
_____ Любов КЛИМКІВ
_____ Соломія ЗБИШКО
_____ Галина ХАРИНА
_____ Наталія ЯЦУНДА
_____ Любов ВОРОНЕНКО