



НАКАЗ

м. Львів

від 19.06.2025

№ 48

Про підсумки методичної роботи
за 2024-2025 навчальний рік

У 2024-2025 навчальному році методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Методична робота була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх життя та здоров'я, соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Робота здійснювалась під керівництвом методичної ради школи у складі:

Рубан Т.М. (голова МР), яка організувала роботу МО класних керівників. Татаренко І.М., що спрямовував роботу вчителів суспільно-гуманітарного напрямку, Петренко В.І., який керував роботою учителів природничого циклу, Талалаївська В.М.. – керівник ШМО початкової ланки.

Діяльність методичного об'єднання вчителів філологічного циклу у 2024-2025 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", постанов Уряду України, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення української мови та літератури у 2024-2025 навчальному році, виконання державних програм викладання української мови та літератури, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу, на створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

Протягом року було проведено 4 засідання методичного об'єднання. Педагогічні працівники, які входять до складу МО вчителів української мови та літератури приділяють увагу самоосвіті, є активними учасниками вебінарів, семінарів, курсів підвищення кваліфікації:

- Завадська Н.І., вчитель української мови та літератури - «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. Українська мова та література» (16.11.2024 - 30.11.2024); «Нова українська школа: завершення адаптаційного циклу в 5-6 класах» (15.06 -29.06.2024);

- Округ В.П., вчитель зарубіжної літератури - «Нетрадиційні уроки літератури»;
- Геча І.Г., вчитель української мови та літератури - «Педагог у ресурсі»;
- Демків Г.Я., вчитель української мови та літератури - «Оцінювання: Що? Як? Коли? Навіщо?» (12.03 - 20.03.2025 р.);
- Андрейко Н.П., вчитель української мови та літератури - «Оцінювання: Що? Як? Коли? Навіщо?» 2025 рік;
- Скільська Т.В., вчитель зарубіжної літератури - «Нетрадиційні уроки літератури" (07.04. - 29.04. 2025);
- Підкуйко Г. Ю., вчитель української мови та літератури - «Що? Як? Коли? Навіщо?» (23.04 - 30.04.2025 р.)
- Микитинська М.І., вчитель української мови та літератури - "Що? Як? Коли? Навіщо?" (02.04 - 09.04.2025 р.);
- Сурова Н.І., вчитель української мови та літератури - «Штучний інтелект — асистент вчителя у новому навчальному році» (серпень 2024), «Цифрові навички для освіти з GOOGLE: частина 2» (жовтень 2024), «Персоналізоване навчання як освітня інновація» (грудень 2024), «Навчайте впевнено в НУШ: дієві інструменти для сучасного вчителя» (лютий 2025), «Штучний інтелект для навчання та дозвілля» (лютий 2025), «Академія ІІІ для освітян від GOOGLE» (квітень-травень 2025).

Вчителі методичного об'єднання були членами журі районних конкурсів з української мови та літератури. Минулий рік був продуктивним для вчителів-словесників. Наші вихованці показали непогану результативність. У закладі було проведено I етап та направлено учнів для участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Зокрема учні здобули такі результати:

- Калин Дарина, 7-А клас, олімпіада з української мови та літератури (II місце); Мельник Ліля, 10-В клас, олімпіада з української мови та літератури (III місце) - учитель Андрейко Н.П.
- Карнаушенко Софія, 8-А клас, конкурс імені П. Яцика, I місце, обласний етап; конкурс імені П. Яцика, III місце, олімпіада з української мови та літератури, II місце; Чарнош Дмитро, 6-А клас, мовно-літературний конкурс імені Т.Г. Шевченка, III місце - Микитинська М.І.

Кожного року вчителі МО організують заходи з нагоди Дня української писемності мови, Міжнародного дня рідної мови. Вони проходять заздалегідь складеним планом. Проведено конкурси на кращого декламатора поезій, флеш-моб, мовознавчий квест, філологічні вікторини, усні журнали та бібліотечні години, приурочені творчості Тараса Шевченка.

Методичне об'єднання вчителів іноземної мови працювало творчо і наполегливо. Було проведено 3 засідань м/о, на яких обговорили ряд актуальних питань: критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, інструкцію щодо ведення класного журналу, переваги використання автентичних підручників, специфіку НМТ-2025, нові підходи до викладання іноземної мови, тощо. Учні нашої школи досягли високих результатів у вивченні англійської мови, стали переможцями районного та обласного етапу олімпіад, конкурсів:

- Карнаушенко Софія, 8-А клас, Оліскевич Катерина, 11-А клас – 1 місце у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови, вчитель Нанівська Е.О.;
- Яричківський Адріан, 9-А клас – 1 місце у II етапі та 1 місце у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови, вчитель Рафа О.О.;

- Оприск Марія, 10-А клас – 3 місце у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови, вчитель Бабірецька Л.А.
- У листопаді 2024 р. у міському конкурсі «Maths Everest» (Математичний Еверест) команда учнів 6-А класу посіла I місце, вчитель Рафа О.О.

Учителями було проведено ряд відкритих уроків та заходів вчителями іноземної мови:

- Степанишин А., вчитель польської мови - урок-вікторина «Zimowe Święta w Ukrainie i w Polsce», 7-А клас; «Tradycje i obyczaje Wielkanocne», 5-А клас; квізи для учнів 7-А та 7- Б класів «Прийшла весна»; свято «Андріївські вечорниці: як святкують їх в Україні та у Польщі», 7-А клас; «Tradycje i obyczaje Wielkanocne», 5-А клас; квізи для учнів 7-А та 7- Б класів «Прийшла весна».
- Курило Н.Ю., вчитель англійської мови - інтегрований урок у 7-А класі на тему «Соціум і я», жовтень 2024 р.
- Баглай О.І., Костюк О.Л., вчителі англійської мови - урок доброчесності в 9-Г класі на тему: «You must be the change, you want to see in the world».

Брали участь у міжнародному проекті за підтримки українсько-польської фундації ПАСС. Освітня програма: Інтерактивні заняття з використанням сучасних методик та підходів спрямованих на покращення знань англійської мови. Інтенсив англійської мови - навчально-освітня поїздка до Іспанії, інтенсив англійської мови - навчально-освітня поїздка до Італії. Було проведено зустріч з військовим ветераном, гостем з Канади для учнів 8-11 класів «Україна очима емігранта», а також зустріч з волонтером з США для учнів 7- 10 класів.

У 2024-2025 навчальному році спільнота вчителів математики, інформатики та фізики працювала над проблемою «Формування пізнавальної і самоосвітньої компетентностей учнів за допомогою предметів математичного циклу». Проблема реалізовувалась такими шляхами:

- вивчення нормативних документів та методичних рекомендацій, що регламують викладання математики, інформатики та фізики;
- удосконалення методики проведення різних типів уроків;
- запровадження інноваційних технологій в навчально-виховному процесі на уроках математики, інформатики та фізики;
- поєднання навчальної роботи з позакласною роботою з метою підвищення вмотивованості вивчення математики, інформатики та фізики;
- організація та вдосконалення роботи з обдарованими дітьми;
- організація навчання дітей (5-7 класи) з урахуванням вимог зазначених у концепції НУШ;
- підготовка учнів 11 класів до участі у НМТ 2025р.;
- вдосконалення професійної компетентності вчителів шляхом їх самоосвіти, участі у різних методичних заходах.

Протягом всього навчального року вчителі впроваджували методичні прийоми та сучасні форми роботи за предметами математика, інформатика, фізика. Брали участь у проведенні тренінгу «Формувальне оцінювання в 5-х класах НУШ» (Карпунь І.І., Степанюк І.В., вчителі математики), круглого столу «Підготовка учнів 11 класів до НМТ з математики та фізики у 2025р.» (Степанюк І.В., Жеребецька О.Й., Подебрий Л.І, вчителі математики, Дейнека В.А., вчитель фізики), круглого столу «Особливості викладання математики у класах «Інтелект України» (Подебрий Л.І., Семків У.І., вчителі математики), практикумі «Використання інтернет - ресурсів на уроках математики, інформатики та фізики» (вчителі інформатики та фізики).

Велику роботу приділяли позакласній роботі з обдарованими дітьми. В I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики брали участь учні 6-11 класів за завданнями розробленими вчителями математики. Учень 6-А класу Карнаушенко С. посів

І місце у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, вчитель Семків У.І. Вчителі математики, інформатики та фізики в самоосвітній діяльності проходили курси, брали участь в онлайн - конференціях, вебінарах, тренінгах:

- «Уроки майбутнього: інноваційні підходи в природничій та математичній освітніх галузях», учитель математики Жеребецька О.Й.;
- «Нова українська школа - завершення адаптаційного циклу в 5-6 класах», «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. Математична освітня галузь», вчитель математики Степанюк І.В.;
- «Педагог у ресурсі», «Медіаграмотність в освітньому процесі», вчитель математики Семків У.І.;
- «Реальна містика на уроці», вчитель математики Подебрий Л.І.;
- «Методичні аспекти впровадження державного стандарту з математики у 2 циклі базової середньої школи», вчитель математики Карпунь І.І.;
- семінар – практикум «Як удосконалити уроки математики», вчитель Шаловило С.С.

Робота методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу у 2024–2025 н.р. була спрямована на реалізацію основних завдань нової української школи, зокрема формування ключових компетентностей учнів, розвитку критичного мислення, громадянської свідомості, а також на підвищення фахової майстерності педагогів у контексті сучасних викликів освіти. Головна мета діяльності МО - забезпечити ефективне викладання історії, сприяти вихованню активного громадянина України, озброєного знаннями про минуле, здатного аналізувати події та робити власні висновки. Основні завдання, реалізовані у 2024–2025 н.р.:

1. Підвищення професійного рівня вчителів:
 - проведено 5 засідань методичного об'єднання;
 - обговорено методичні рекомендації МОН на 2024–2025 н.р.;
 - опрацьовано інноваційні методи викладання історії (використання цифрових платформ, інтерактивних карт, відеоархівів, симуляцій історичних подій тощо);
 - проведено обмін досвідом у формі міні-тренінгів та методичних діалогів;
 - участь у конкурсі «Педагоги, які надихають», вчитель Каришин І.Р.
2. Підготовка учнів до ЗНО/НМТ (національного мультипредметного тесту):
 - організовано індивідуальні консультації, групові заняття та тестування;
 - проводилися пробні тести за зразками НМТ;
 - створено банк дидактичних матеріалів.
3. Формування громадянської та історичної свідомості школярів:
 - здійснено заходи до пам'ятних дат (Голодомор 1932-1933рр., День Героїв Небесної Сотні (Ангели пам'яті);
 - проведено історичні екскурсії;
 - активно використовувалися проєктні форми роботи (учнівські проєкти «Україна в обличчях», «Моя родина у вирі історії», «Як зібрати ровесників та однодумців з інших країн для реалізації соціального проєкту через інтернет»).
4. Участь у конкурсах і заходах: учні школи взяли участь у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з історії, в обласному конкурсі «Людина із шовку та сталі : до 60-ї річниці з дня смерті Андрія Мельника».
5. Психолого-педагогічна підтримка учнів:
 - вчителі історії активно долучались до роботи з класними керівниками;

- забезпечували підтримку учнів у стресових умовах (в умовах воєнного часу), впроваджували принципи ненасильницької комунікації, проводили історичні дискусії у безпечному середовищі

Проблеми, що потребують уваги: недостатня кількість сучасних навчально-методичних посібників; потреба у системній роботі з учнями щодо медіаграмотності та боротьби з історичними фейками; необхідність в оновленні історичних стендів та навчальних матеріалів у кабінетах історії.

Методичне об'єднання вчителів історії у 2024–2025 н.р. ефективно виконувало поставлені завдання. Робота була спрямована на впровадження компетентнісного підходу, розвиток професійної майстерності вчителів, підтримку учнів у навчанні. Пріоритетними залишаються формування критичного мислення, повага до історичної правди та розвиток патріотизму.

Протягом навчального року методичне об'єднання вчителів природничого циклу продовжило працювати над проблемою: «Дослідження STEM-освіти, інтегрування нових моделей в освітній простір». З метою впровадження STEM-освіти в освітній простір, для того, щоб виростити покоління молодих інноваторів, які були б конкурентоспроможними не тільки на українському ринку, але і у світі. Виховання любові до STEM, у навчанні у виборі професії та руйнування стереотипів. Задля підвищення вмотивованості та зацікавленості здобувачів освіти з успішного оволодіння сучасними знаннями і навичками XXI століття, їх застосування у соціальній, економічній та технологічній, науковій та інших сферах суспільного життя. За мету було обрано:

- активізація творчого потенціалу кожного вчителя методичного об'єднання;
- надавати допомогу вчителям у розвитку та підвищення професійної майстерності при використанні інноваційних технологій;
- дослідити шляхи впровадження STEM-освіти.

Для реалізації мети, та завдань, згідно з вказаними напрямками, було проведено методичну роботу. Запроваджено вивчення та використання: сучасних методів, засобів та програм для навчання учнів, розвитку у них зацікавленості не тільки у вивченні предметів, а й комплексного розвитку навичок 21 століття. Під час підготовки до уроків користуємось науково-методичною літературою, періодичними виданнями, мережею Інтернет. На уроках використовуються схвалені Міністерством освіти і науки України робочі та комплексні зошити. Різні платформи для навчання, сервіси та програми. Більшість уроків, тим чи іншим чином планувались із задіянням сучасних можливостей ІТ. Використовуємо такі прийоми роботи, як елементи STEM на уроках, використання віртуальних кабінетів для навчання та додаткових занять, конкурсів, веб-квести, «Наукові лабораторії».

Протягом навчального року було проведено чотири засідання на яких обговорювались такі питання:

- компетентнісний підхід, як інноваційний напрямок у навчанні предметів природничого циклу;
- модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій на уроках природничого циклу;
- інноваційні технології навчання у сучасній школі. Використання проектів на уроках природничого циклу.

Члени методичного об'єднання активно працювали над самовдосконаленням, поширювали досвід та змагались у педагогічній майстерності. Брالی активну участь у різних конкурсах, семінарах, онлайн-конференціях.

Вчитель біології Ковальська О. І. разом з ученицею 6-Б класу Гладкою Соломією, взяли участь у конкурсі «Голос весняних квітів», організованим Всеукраїнською екологічною лігою, а також з ученицями 6-Б класу Гладкою Соломією та

Шкрабайло Марія взяли участь у конкурсі «Збережемо первоцвіти». Вчитель хімії Мицишин Г.В. разом з ученицею 9-А класу взяли участь у конкурсі «Хімічний калейдоскоп», де посіли почесне II місце.

Методичне об'єднання учителів естетичного циклу у 2024-2025 н.р. провело 5 засідань. Учні залучалися до волонтерської роботи: виготовлення окопних свічок (вчитель трудового навчання Темник П.О.; участь у Ярмарках на потреби ЗСУ, реалізація продукції шкільної МЕІС (Майстерня емоцій і смаку) – учитель трудового навчання Вороненко Л.В. На постійній основі учні готували "Солодкі подарунки" воїнам і передавали на лінію фронту. У конкурсі «Таланти твої, Україно» переможцями стали: Бойків Надія, учениця 8-Б, 1 місце; Годик Христина, учениця 7В класу, 1 місце; Зубченко Яна, учениця 9Г класу, 2 місце; Шкрабайло Марія, учениця 6Б класу, 3 місце - вчитель Вороненко Л.В.

Проведено спільні заходи у рамках Екотижня учнів 6Б та 1А класу (вчитель початкових класів Харина Г.В.). Налагоджено спільну роботу учнів зі збору пластикових корків та виготовлення з них настільних ігор.

Участь учнів у конкурсах :

- «Незламні серця» - Бобиляк Олена , учениця 10-В класу, Лобай Златослава, учениця 9-В класу;
- «Зимові свята» - Бобиляк Вікторія, учениця 5-Г класу, у номінації «аплікація», II місце; Бобиляк Олена, учениця 10-В класу, у номінації «живопис», II місце;
- «Таланти твої, Україно» - ; Бобиляк Олена, учениця 10-В класу, у номінації «живопис», I місце.

Методичного об'єднання вчителів фізичної культури працювали над розв'язанням проблем:

- оптимізація рухової активності учнів середнього шкільного віку як компонента здорового способу життя;
- удосконалення навчально – виховного процесу шляхом впровадження спортивних ігор на уроках фізичної культури;
- розвиток спритності молодших школярів за допомогою рухливих ігор;
- розвиток пізнавальних інтересів – використання системи домашніх завдань на основі найбільш раціональних методів навчання;
- корекція порушень постави в учнів;
- патріотичне виховання юнаків.

Вчителі фізичної культури протягом навчального року брали участь:

1. Підвищення професійної майстерності:
 - участь у курсах підвищення кваліфікації;
 - проведення тижня здоров'я та фізичної культури;
 - підготовка команди з волейболу школи ліга Т серед вчителів району, вчитель Матвій Н.П.;
 - суддівство районного етапу з волейболу серед вчителів ліги Т, вчитель Антонюк О.А.;
 - 2-е місце у міських змаганнях з волейболу серед вчителів ліга Ф, вчитель Антонюк О.А.;
 - 3-е місце у міських змаганнях з баскетболу серед вчителів ліга Ф, вчитель Антонюк О.А.;
2. Робота з обдарованими дітьми :
 - участь в районних змаганнях по волейболу серед хлопців 10-11-их класів, вчитель Антонюк О.А., II місце;
 - участь в районних змаганнях з баскетболу серед дівчат 5-9-их класів, вчитель Антонюк О.А., II місце;

- участь в районних змаганнях з волейболу серед дівчат 5-9-их класів, вчитель Антонюк О.А., III місце;
 - участь в районних змаганнях з стрітболу серед дівчат 8-10-их класів, вчитель Антонюк О.А., II місце;
 - участь в районних змаганнях з футзалу серед хлопців 9-11-их класів, вчитель Антонюк О.А., II місце
 - участь в районних змаганнях з волейболу серед дівчат 9-11-их класів, вчитель Матвіїв Н.П., III місце;
 - участь в районних змаганнях з волейболу серед хлопців 5-9-их класів, вчитель Матвіїв Н.П., III місце;
 - участь в районних змаганнях з футзалу серед хлопців 5-9-их класів, вчитель Чичкевич Ю.В., III місце;
 - участь в міських змаганнях з футболу серед хлопців 5-6-их класів, вчитель Чичкевич Ю.В., III місце;
 - проведення шкільних змагань з футболу серед учнів 5-6-их класів, учителі Ксень С.В. та Макар М.І.;
 - проведення шкільних змагань з футболу серед учнів 7-их класів, учителі Чичкевич Ю.В. та Антонюк О.А.
3. Демонстрація творчої ініціативи у виховному процесі:
- естафети «Спорт єднає всіх» серед учнів 3-х класів, учителі Ксень С.В. та Макар М.І.;
 - естафети «Сильні, дужі, небайдужі» серед учнів 4-х класів, учителі Ксень С.В. та Крюков Ю.В.;
 - естафети «Будьмо радісні й здорові» серед учнів 2-х класів, учителі Ксень С.В. та Макар М.І.;
 - естафета до дня Цивільного Захисту серед учнів 10-х класів, вчитель Антонюк О.А.

На підставі вищесказаного

НАКАЗУЮ:

1. Схвалити роботу шкільних методичних об'єднань та методичної ради школи.
2. Вчителям - предметникам систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, спланувати серію відкритих уроків та виховних заходів на 2025-2026 навчальний рік.
3. Головам методичних об'єднань ознайомити членів методичних об'єднань із змістом даного наказу на підсумкових засіданнях і внести пропозиції методичного характеру до навчального плану на новий навчальний рік.
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Івашків І.І. систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи в школі.
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Галина ПИЗА

З наказом ознайомила:

_____ Ірина ІВАШКІВ